

MAPAMUNDI Y GLOBO -Lección 6

Países del mundo

Objetivos	Aprender el significado del término país. Utilizar los símbolos del mapa para determinar las fronteras de un país. Localizar México en un globo y mapamundi.
Vocabulario	país, símbolo de frontera de país, leyenda de mapa.
Material Necesario	globo, Mapamundi, dos carteles con lo siguiente escrito en ellos: “ _____ es un país” “ _____ es un continente”

Lección

Bajar completamente el Mapamundi Político. Revisar con los estudiantes que los continentes son las áreas de tierra más grandes. Hay áreas de tierra más pequeñas. Estas se llaman países. Un país es un área de tierra donde la gente vive bajo un mismo gobierno.

Explicar a los estudiantes que ellos aprenderán cómo saber en un mapa dónde el territorio de un país comienza y otro termina. Ellos podrán hacer esto decodificando los símbolos que aparecen en la leyenda del mapa. Una leyenda de mapa es utilizada para saber el significado de los símbolos que se usan en el mapa.

Localizar la leyenda en el Mapamundi Político. Revisar con los estudiantes el significado de la palabra *país*. Brasil es el ejemplo utilizado en la leyenda. Hacer que un estudiante localice Brasil en el mapa y que otro estudiante localice Brasil en el globo.

Explicar a los estudiantes que hay un símbolo de mapa para mostrar la frontera de un país. Una frontera es la línea trazada en un mapa para mostrar donde el territorio de un país comienza y otro termina. Pedir a un estudiante describir como se ve el símbolo de frontera de país

Enfatizar la diferencia entre un continente y un país. Hacer que un estudiante escriba el nombre Brasil en uno de los carteles (_____ es un país.) Colocar el cartel en la localización correcta sobre el mapa. Preguntar a los estudiantes en qué continente se encuentra Brasil. Escribir América del Sur en uno de los carteles (_____ es un continente)

Preguntar a los estudiantes el nombre de nuestro país. Discutir con ellos sobre lo que conocen acerca de México. ¿Cuál es nuestra bandera, himno nacional, emblema nacional, y el símbolo patrio? Pedir a un estudiante localizar a México en el Mapamundi. Utilizar los carteles de país y continente para identificar a México como un país y Norte América como un continente

Localizar el símbolo de frontera entre México y los Estados Unidos. Enfatizar que el símbolo de frontera muestra donde el territorio de México termina y donde

comienza el de los Estados Unidos. Usar los carteles con el nombre de Norte América como un continente. Mirar al globo y al mapamundi. ¿Qué país es más grande? (Los Estados Unidos)

Hacer que un estudiante localice la frontera entre México y Guatemala y Belice. Hacer que un estudiante coloque los carteles correspondientes a Guatemala y Belice correctamente sobre el mapamundi.

Enfatizar que México y los Estados Unidos son países localizados en Norte América, y que Guatemala y Belice se encuentran en América Central.

Hay otros países que son parte de Norte América. Hacer que los estudiantes decodifiquen el símbolo de frontera para localizar otros países. Utilizar los otros carteles para nombrar a estos países.