

MAPAMUNDI Y GLOBO -Lección 4

Introducción al Mapamundi

Objetivos	Identificar las diferencias entre el globo y el mapamundi.
Vocabulario	Mapamundi.
Material Necesario	Globo, mapamundi, y carteles con estas palabras: Línea Equinoccial, Norte América, América del Sur, Europa, Asia, África, Australia, Antártica, Océano Atlántico, Océano Pacífico, Océano Índico, Océano Ártico.

Lección

Mostrar el globo. Sostener el globo y preguntar a los estudiantes si pueden ver “la parte de atrás” del globo. Explicar que lo mejor del globo es que muestra la verdadera forma de los continentes y los océanos. La desventaja del globo es que solo se puede ver una mitad a la vez. Para ver todo el mundo a la vez usamos un Mapamundi. Un Mapamundi es una imagen plana del mundo entero.

Bajar del todo el Mapamundi Político. Hacer que los estudiantes describan las similitudes y las diferencias entre el Mapamundi y el globo. Se muestran las mismas áreas de tierra y agua, pero las formas han cambiado. Mostrar Groenlandia en el globo y comparar con Groenlandia en el mapa. Todo el continente Antártico aparece en el globo, pero no en el mapa. Enfatizar que el globo tiene la verdadera forma de la Tierra. Encontrar y marcar la Línea Equinoccial en el globo. Utilizar el marcador de mapas y trazar una línea alrededor del globo en la Línea Equinoccial. Buscar el Ecuador en el Mapamundi. Hacer que los estudiantes coloquen el cartel con la palabra Línea Equinoccial en el Mapamundi en el lugar aproximado.

Pasar el globo entre los estudiantes. Hacer que un estudiante encuentre y nombre un continente en el globo. Luego hacer que otro estudiante encuentre el mismo continente en el mapa. Nombrar cada continente que se localice en el mapa con el correspondiente cartel. Uno de los continentes, Antártica tiene muy poca gente viviendo en él. ¿Por qué? Localizar y nombrar cada uno de los océanos.

Bajar el mapa completamente para mostrar el Mapamundi Físico. Los continentes se encuentran identificados en este mapa. Comparar los nombres que aparecen en los carteles colocados por los estudiantes con los que aparecen en el Mapamundi Físico. Hacer lo mismo con los de los océanos.