

MAPAMUNDI Y GLOBO -Lección 11

Utilizando los Cuatro Puntos Cardinales en la Clase

Objetivos Utilizar los Cuatro Puntos Cardinales para localizar objetos dentro de la clase.

Vocabulario norte, sur, este y oeste

Material Necesario Mapamundi, brújula magnética, globo, marcador de mapas.

Lección

Bajar el Mapamundi y localizar el recuadro de Habilidades de Dirección en la esquina superior derecha. Revisar con los estudiantes los cuatro puntos cardinales. Enfatizar la dirección norte como nuestra dirección base.

Norte está hacia el Polo Norte.

Sur está hacia el Polo Sur.

Este está a la derecha de una persona parada en la Tierra, mirando al Polo Norte.

Oeste está a la izquierda de una persona parada en la Tierra, mirando al Polo Norte.

Estas definiciones están siempre correctas. Están correctas en el globo y en el Mapamundi, y aún dentro de su propia clase. Explicar a los estudiantes que ellos localizarán cosas en su clase usando los cuatro puntos cardinales.

Hacer que los estudiantes ubiquen el dibujo del estudiante en el recuadro del mapa. Enfatizar que el estudiante en el dibujo está actuando como localizador de direcciones. Seleccionar a un estudiante para que actúe como un localizador de direcciones en la clase.

Utilizar una brújula magnética para determinar la dirección norte en su clase. Escribir norte en la pared respectiva de la clase.

Hacer que el “estudiante localizador de dirección” se coloque mirando a la pared del norte. Sus brazos deben estar extendidos exactamente como los del estudiante del dibujo. Escribir las correspondientes direcciones en las otras paredes también.

Ahora, utilizar la clase para localizar otros objetos usando los puntos cardinales. Cada vez que los estudiantes ubiquen un objeto, hacer que ellos expliquen en que dirección se movieron y qué significa dicha dirección. (Ejemplo, el este está a mi derecha, mirando al Polo Norte)

Concluir la lección dibujando su clase en el globo. Sí es posible marcar la localización de cada uno de los escritorios en el globo. Enfatizar que si un estudiante caminara hacia la pared norte de la clase y siguiera caminando, eventualmente llegaría al Polo Norte.