

Mapa Ilustrado – Lección 12

Contaminación

Objetivos. Presentar a los estudiantes el término contaminación

Vocabulario: recursos naturales, contaminación

Materiales: Mapa Ilustrado, marcadores de mapas y carteles.

Lección:

Escribir la palabra recurso en la pizarra. Revisar con los estudiantes el significado de la palabra recurso. Un recurso es algo que la gente utiliza para llenar sus necesidades. Los recursos naturales de la Tierra son tierra y agua. La tierra y el agua son utilizadas como recursos naturales. Explicar a los estudiantes que una manera de utilizar los recursos naturales es para la recreación.

Bajar el Mapa Ilustrado. Hacer que los estudiantes ubiquen un lago y un río. Pedir a los estudiantes describir algunas de las maneras que pueden divertirse en los lagos y los ríos. (Ejemplos pueden ser nadar, navegar, pescar.)

Preguntar a los estudiantes si ellos se divertirían más nadando en un lago limpio o sucio. ¿Cómo se ensucian los ríos y los lagos? Hacer una lista de lo que responden los estudiantes.

Después de la discusión, explicar a los estudiantes que cuando la gente tira cosas en los lagos o los ríos, están causando contaminación. Contaminación es el acto de hacer que su entorno se vuelva inseguro o sucio. Escribir la palabra contaminación en la pizarra.

Preguntar a los estudiantes: ¿Quién es responsable por mantener los lagos y los ríos limpios? ¿Es la policía, los bomberos, o cada persona?

Concluir la lección sugiriendo maneras en que la gente puede mantener los lagos y los ríos limpios y seguros.