

## Mapa Ilustrado – Lección 11

### Características Naturales Como Recursos

---

**Objetivos:** Aprender que la gente utiliza la tierra y el agua para llenar sus necesidades básicas.  
Aprender que la gente cambia características de tierra y el agua para llenar sus necesidades básicas.

**Vocabulario:** necesidad, recurso, cambio

**Materiales:** Mapa Ilustrado, marcadores de mapa o carteles.

#### Lección:

Revisar con los estudiantes que características naturales son puestas en dos grupos: características agua y de tierra. Explicar a los estudiantes que la gente utiliza el agua y la tierra de la Tierra como recurso. Un recurso es algo que la gente usa para llenar sus necesidades. La tierra y agua son ejemplos de recursos naturales.

Bajar el Mapa Ilustrado. Hacer que los estudiantes discutan cómo es la tierra usada para llenar las necesidades de la gente. (Ejemplos pueden ser la tierra para cultivos, o las ciudades construidas en la tierra.) Preguntar a los estudiantes si la tierra siempre ha sido así siempre o la gente la ha cambiado. ¿Conocen algún lugar en su vecindario donde un cambio está teniendo lugar?

Ahora hacer que los estudiantes localicen características de agua en el Mapa Ilustrado. Hacer un círculo e identificar cada característica. Pedir a los estudiantes describir cómo el agua es utilizada para llenar nuestras necesidades (para beber, lavar ropa y trastos, bañarse, etc.)

¿Beben los estudiantes el agua directamente del río? ¿Cómo llevamos el agua a nuestras casas? ¿Es el agua del río caliente? ¿Comemos los productos directamente cultivados por los granjeros o compramos comida de la tienda de abarrotes?

Explicar a los estudiantes que muchas veces los recursos de la tierra y agua deben cambiar antes de que podamos utilizarlos. La gente cambia recursos de tierra y agua para hacerlas usables. ¿Qué otros recursos pueden los estudiantes pensar que se cambian antes de que puedan ser utilizados?

Concluir la lección explicando a los estudiantes que la gente debe trabajar con los recursos naturales para llenar sus necesidades básicas. Necesitamos entender cómo la gente y tierra y agua pueden trabajar juntas.