

Mapa de México – Lección 8

Utilizando los Cuatro Puntos Cardinales en el Aula

Objetivos	Utilizar los Cuatro Puntos Cardinales para localizar objetos dentro del aula.
Vocabulario	rosa de los vientos.
Materiales Necesarios	Mapa Político de México, globo, y brújula magnética.

Lección

Bajar el mapa de México y localizar el mapa de recuadro de dirección en la esquina superior derecha.

Revisar con los estudiantes los cuatro puntos cardinales. Enfatizar la dirección norte, como nuestra dirección base:

El norte está en dirección al Polo Norte

El sur está en dirección al Polo Sur

El este está a la derecha de una persona parada en la Tierra mirando hacia el Polo Norte

El oeste está a la izquierda de una persona parada en la Tierra mirando hacia el Polo Sur.

Estas definiciones están siempre correctas. Están correctas en el globo y en el mapa de México. Están correctas aún dentro de su propia clase. Explicar a los estudiantes que ellos colocarán objetos dentro de su clase utilizando los cuatro puntos cardinales.

Hacer que los estudiantes coloquen el dibujo del estudiante en el recuadro de direcciones del mapa. Enfatizar que el estudiante en el dibujo está actuando como buscador de direcciones. Escoger a un estudiante para que haga de buscador de direcciones en su clase.

Utilizar la brújula magnética para determinar la dirección norte en su clase. Marcar la pared norte de su aula.

Hacer que el “estudiante buscador de direcciones” se pare mirando la pared norte. Sus brazos deberán estar extendidos exactamente como los del estudiante en el dibujo. Marcar las otras paredes.

Ahora usar el aula para localizar otros objetos utilizando direcciones. Cada vez que los estudiantes localicen un objeto hacer que digan *la dirección hacia la cual se movieron y qué significa dicha dirección*. (Por ejemplo, el este está a mi derecha cuando miro al Polo Norte.)

Concluir la lección dibujando su clase en el globo. Si es posible localizar cada escritorio marcado en el globo. Enfatizar que si los estudiantes caminarían hacia la pared norte de la clase, y continuarían caminando, ellos eventualmente llegarían al Polo Norte.