

PREPARANDO A LOS ESTUDIANTES PARA USAR EL GLOBO

Usar estas lecciones dirigidas a los profesores para presentar el globo.

No hay copia matriz para el estudiante en éste grupo de lecciones. Hay lecciones dirigidas al profesor para que el estudiante participe usando el globo en grupos pequeños.

El globo es la manera más precisa de estudiar toda la Tierra. El globo no tiene distorsiones. La forma, tamaño, distancia y dirección son presentados con precisión en el globo.

La ventaja del globo es que fomenta precisión visual. Los estudiantes necesitan usar el globo con frecuencia, para obtener un mapa preciso en su mente.

La ventaja del globo es que usted puede ver el mundo entero al mismo tiempo. La desventaja de los mapamundis es que distorsionan la forma, tamaño, distancia y dirección. Es muy importante que los estudiantes entiendan las diferencias entre un globo y un mapamundi. La siguiente serie de ejercicios demostrará alguna de estas diferencias. Los estudiantes deben acercarse a un globo. El profesor necesitará un mapamundi. Al final de ésta lección los estudiantes deberán estar capacitados para describir ejemplos específicos de las ventajas del globo cuando se lo compara con el mapamundi.

Comparando el Globo con el Mapa

Pedir a los estudiantes poner sus globos en el pedestal reversible, el cual presenta a los estudiantes un panorama claro del globo.

Diferencias en la Forma

Bajar el mapamundi y hacer un círculo en África. Poner el globo para que África se encuentre hacia la clase y al mismo tiempo ubicar el globo para que África esté frente a, y un poco debajo de, África en el mapamundi. ¿Se parecen? Discutir en qué se parecen y en qué son diferentes el globo y el mapa. Ahora, hacer un círculo en Antártica en el mapa y comparar ésta con Antártica en el globo.

Continuar comparando diferentes formas, como son presentadas en el globo y en el mapamundi. Enfatizar el concepto de “pensamiento global”. El globo es preciso. El mapamundi no lo es.

¿Pensamos en Forma Plana?

Si los estudiantes tratan de pensar que países en Europa y en Asia como países en el oriente o en el occidente de ellos, entonces ellos talvez piensen en forma “plana”. Una buena forma de presentar el pensamiento esférico es pedir a los estudiantes que predigan que está opuesto (en otro lado del globo). Cada vez que un lugar se menciona, pedir a los estudiantes que lo encuentren y que hagan un círculo alrededor de la localidad en el mapa. Usando primero el mapa, pedir que predigan qué se encuentra en el otro lado de las siguientes localidades. Luego, pedir hacer lo mismo usando el globo. Las respuestas correctas son:

Nombre del Continente & Lugar Específico

Opuesto

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Antártica | El Océano Ártico |
| 2. Norte América (Chicago, EU.) | El Océano Indico,
Sur Oriente de Perth,
Australia. |
| 3. Australia (Perth, Australia) | Cerca de Halifax,
Nueva Escocia,
Costa este del
Canadá |
| 4. América del Sur (Buenos Aires, Argentina) | Norte de Shangai,
China |
| 5. Europa (Paris, Francia) | Cerca de Wellington,
Neiva Zelanda |
| 6. Asia (Kabul, Afganistán) | El Pacífico del Sur |
| 7. África (Kinshasa, Zaire) | Cerca del centro del
Océano Pacífico |

Hacer un círculo alrededor de Chicago, EU y de Bombay, India en el mapa. Pedir a los estudiantes que dibujen una línea entre estos dos puntos. La línea debe representar lo que ellos piensan sobre cuál debe ser la distancia más corta entre estas dos localidades. Hacer lo mismo usando el globo. La distancia más corta en el globo sería viajar a través del Océano Ártico. Comparar las diferencias. El globo enseña la ruta más directa.

Luego, hacer un círculo alrededor de Buenos Aires, Argentina y de Sydney Australia en el mapamundi. Pedir a los estudiantes dibujar una línea que represente la ruta más directa entre estas dos localidades. Ahora, hacer lo mismo usando el globo. La distancia más corta sería viajar sobre la Antártica.

Comparar Tamaños

Los globos enseñan el tamaño correcto. Los mapas no. Usando el mapa hacer un círculo en Groenlandia y hacer otro círculo en el país de Sudán en África. Preguntar a los estudiantes cual es más grande. Pedir a los estudiantes que hagan lo mismo con los dos países en el globo. Sudan es más grande. El área de Sudán es 2,175,600 kilómetros cuadrados. Groenlandia tiene 2,175,600 kilómetros cuadrados. Los mapas distorsionan el tamaño tanto cuanto la forma.